**ПРАВОСВІДОМІСТЬ І ПРАВОВА КУЛЬТУРА**

**План**

1. **. Правосвідомість, її структура та функції**
2. **Рівні і види правосвідомості**

**3. Правова культура**

**4. Деформації правосвідомості**

**5. Правове виховання, його**мета, **форми і методи**

**6. Правова соціалізація**

**7. Професійна правосвідомістьі професійна правова культура**

**1. Правосвідомість, її структура та функції**

**Правосвідомість**— це сукупність ідей, поглядів, уяв­лень, почуттів, оцінок і установок, що виражають ставлен­ня людей і соціальних спільнот до чинного, минулого і ба­жаного права.

Правосвідомість є одним з різновидів суспільної свідо­мості; вона відображає правову дійсність. Об'єктом пізнан­ня правосвідомості, як правило, є чинне право у всьому різноманітті його проявів. Разом з тим вона може включа­ти оцінку минулого права або формувати уявлення про право бажане, майбутнє.

Носіями правосвідомості є різні суб'єкти права: особа, громадські об'єднання, політичні партії, державні органи та їхні посадовці, юристи-учені, юристи-практики, суспіль­ство в цілому.

Правосвідомість служить саморегулятором поведінки людей і надає їй цілеспрямований характер. Вона орієнтує суб'єктів права в різних правових ситуаціях, дозволяє зро­бити правильний вибір, ухвалити юридично значуще рі­шення.

Правосвідомість виявляється на всіх стадіях механізму правового регулювання, впливає на функціонування прак­тично кожного елемента правової системи.

Правосвідомість є одним із найважливіших чинників розвитку права і праворозуміння. Право, яке формується як суспільний компроміс, не може бути досконалим. У ньо­му неминуче виникають певні прогалини, внутрішні роз біжності. Аналіз, оцінка права і практики його застосуван­ня дозволяє виявити існуючі недоліки.

Будучи однією з форм суспільної свідомості разом з мо­раллю, релігією, мистецтвом, наукою, правосвідомість виступає як спосіб духовного пізнання дійсності.

Структура правосвідомості:

1) *правова психологія*— переживання, почуття, настрої, звички, стереотипи, які виникають у людей у зв'язку з правовими нормами і практикою їх реалізації. Вона є стихійним пластом правової свідомості. Так, проявами правової психології є почуття справедливості, повага до прав і свобод людини, нетерпимість або, навпаки, байдужість до беззаконня, страх перед відповідальністю, емоційна реакція на правові явища. Правова психологія, разом із раціональними елементами, містить елементи несвідомого і підсвідомого (інтуїція, афект, звичка, паніка тощо). Ірраціональний компонент правової психології може активно впливати на формування як правомірної, так і протиправної поведінки.

Помилково було б оцінювати цю складову правової сві­домості як щось другорядне. Ігнорування правової психо­логії може призвести до гальмування або навіть провалу правової політики в певній галузі. Прикладом такої зне­ваги з'явилася антиалкогольна кампанія в останні роки існування СРСР;

2) *правова ідеологія*— ідеї, теорії, погляди, які відображають та оцінюють правову реальність. Це більш глибоке осмислення суб'єктами правових явищ, що характеризує раціональний рівень правових оцінок.

Для правової ідеології характерним є цілеспрямоване наукове, зокрема філософське, осмислення права не на рівні його окремих проявів, а як цілісного явища, яке має свою власну цінність. Прикладом правової ідеології є учен­ня природно-правових, позитивістських, історичних та інших шкіл права. Частину цієї ідеології складають сучас­ні наукові погляди на право.

У правовій ідеології можуть відображатися інтереси великих соціальних спільнот (класів, професійних, релі­гійних, етнічних груп), хоча конкретна правова теорія абоконцепція завжди формулюється безпосередньо тим або іншим мислителем.

Правова ідеологія — головний елемент у структурі пра­восвідомості. Відмінність правової ідеології від правовоїпсихології полягає в наступному. Правова психологія но­сить емоційний характер, складається стихійно, переваж­но на основі повсякденного досвіду людей. Правова ідеоло­гія є перш за все знанням про право, складається на основі досліджень нормативно-правового матеріалу, наукової та навчальної літератури. Правова ідеологія прагне, виявивши суть і закономірності в бутті права, представити ці знання у вигляді певної догми. Разом із тим правова психологія і правова ідеологія тісно взаємопов'язані. Правова психоло­гія є необхідним фоном, на якому складаються правові погляди, ідеї, теорії.

Правова свідомість виконує ряд основних функцій, а саме:

*1) гносеологічна (пізнавальна)*функція, яка передбачає накопичення знань про право і осмислення правових явищ;

*2) регулятивна*функція, яка реалізується через систему мотивів, ціннісних орієнтацій, правових установок, котрі виступають специфічним регулятором (внутрішнім регулятором) поведінки людей;

3) *оцінна*функція, яка передбачає оцінку правових явищ: правової поведінки людей (зокрема власної поведінки), правових норм, правозастосовчих органів та їхньої діяльності. Оцінки можуть бути позитивними і негативними. Негативна оцінка права може носити конструктивний характер, коли пропонуються заходи з удосконалення права і юридичної практики, і деструктивний характер, коли право відкидається як таке.

**2. Рівні і види правосвідомості**

Правосвідомість є системою взаємопов'язаних компо­нентів, серед яких виділяють:

*1) знання*про право як регулятор суспільних відносин;

*2) уявлення*про власні права і свободи, обов'язки, відповідальність, а також види діяльності, регульовані правом;

*3) ставлення*до правових явищ (до права в цілому, до вимог конкретних норм права, до юридичних установ і їхньої діяльності);

*4) установки*на здійснення юридично значущих дій.

Співвідношення вказаних компонентів розрізняється у різних соціальних груп і індивідів, що знаходить свій вираз в категорії ***рівня правосвідомості.***Рівні правосві­домості розрізняють за глибиною віддзеркалення правової дійсності:

***1) буденна правосвідомість*** — масові уявлення і настрої людей з приводу права, що виникають на основі життєвого досвіду й уривчастих, несистематизованих правових знань. В її структурі домінує правова психологія. Для людей із таким рівнем правосвідомості характерні уривчасті, без­ системні знання окремих норм, інститутів, принципів права, а також поєднання правових поглядів із моральними установками;

***2) професійна правосвідомість*** — знання, переконання, традиції, почуття професійних юристів. Вона формується внаслідок отримання спеціальної професійної (юридичної) підготовки, а також під час роботи в юридичній сфері (у правоохоронних органах, суді, адвокатурі, нотаріаті тощо). Рівень правової підготовки має вирішальне значення і повинен бути вищим за рівень знань пересічного законослухняного громадянина. Основним елементом професійної правосвідомості є правова ідеологія.

Носії професійної правосвідомості не тільки володіють знанням чинного права, а й уміннями та навиками його застосування. Професійній правосвідомості, в результаті певної спеціалізації юристів, властивий диференційований характер. Тому рівень і зміст правосвідомості судді, напри­клад, відрізняється від рівня і змісту правосвідомості юрис­консульта або адвоката;

***3) наукова правосвідомість*** — ідеї, поняття, концепції, що виражають теоретичне освоєння права. Воно властиве науковцям, викладачам вищих навчальних закладів юридичного профілю, які займаються теоретичною розробкою загальних або галузевих правових проблем. У науковій правосвідомості, як і в професійному, переважає ідеологічний компонент. Але наукова правосвідомість передбачає ще й уміння оперувати правовими категоріями і принципами, розробляти теорії, концепції, здійснювати узагальнення правового матеріалу. Інакше кажучи, носій наукової правосвідомості здатний не тільки засвоювати, а й одержувати і поширювати нове знання про право, розробляти концепції і проекти нових нормативно-правових актів (інноваційний компонент правосвідомості).

Види правосвідомості засуб'єктами:

*1) індивідуальна* — сукупність правових поглядів, по­чуттів, настроїв і переконань конкретного індивіда. Вона формується під впливом індивідуальних обставин життя, зовнішнього середовища і залежить від рівня правової осві­ти індивіда;

*2) групова* — відображає ставлення до права, його оцінку соціальних груп (соціальних спільнот, професійних, територіальних, неформальних груп). На процес її формування впливає спільність інтересів, традицій, умов життя, а також авторитет лідера групи;

*3) суспільна* — виражає ставлення до права всього суспільства. Вона властива великим соціальним спільнотам (населенню країни, окремого регіону, певному етносу). Суспільна правосвідомість містить найбільш поширені й узагальнені оцінки права та правової реальності. Наприклад, для суспільної правосвідомості пострадянських країн до певної міри властивим є зневажливе ставлення до права і закону, орієнтація швидше на моральні, ніж правові приписи.

Розвиток правосвідомості певною мірою зумовлений чинним правом. А й саме право залежить від правосвідо­мості як на рівні правотворчості (приймаючи нормативні акти, законодавець має враховувати рівень правосвідомос­ті суспільства і окремих груп населення), так і на рівні правореалізації (правосвідомість забезпечує добровільне дотримання норм права і допомагає правозастосуванню).

**3. Правова культура**

Правова культура є частиною загальної культури і зу­мовлена соціальним, духовним, політичним, економічним ладом суспільства. Підкреслимо, що правова культура включає тільки прогресивні, соціально корисні та цінні правові явища. У свою чергу правова культура також є цінністю, оскільки дозволяє людям користуватися благами свободи і справедливості, служить забезпеченню правопо­рядку, вищих інтересів суспільства і держави.

Залежно від носія правової культури розрізняють: 1) пра­вову культуру особистості; 2) правову культуру професійної групи; 3) правову культуру суспільства

Правова культура особистості — це якісний правовий стан особистості, що включає знання і розуміння індивідом пра­ва, повагу до нього, а також його дії відповідно до нього.

*Структура правової культури особистості:*

*1) ідеологічний елемент*— знання і розуміння права, здатність особи тлумачити зміст норм права, визначати мету видання певного нормативно-правового акта, сферу його дії; уміння особи використовувати в практичній діяльностіправові знання, реалізовувати і захищати свої суб'єктивні права і законні інтереси, виконувати юридичні обов'язки. Правова культура особистості виявляється в підготовленості до сприйняття прогресивних, цивілізованих правових ідей і законів, в уміннях і навиках користуватися правом, а також в оцінці власних знань права. З цих позицій культура особистості характеризується наявністю правових культурних орієнтації;

*2) психологічний елемент*— повага до права, заснована на особистій переконаності в його ефективності як засобу регулювання суспільних відносин. Така повага повинна мати місце навіть у разі несхвалення індивідом окремих правових розпоряджень;

*3) поведінковий елемент*— переконання в необхідності діяти відповідно до розпоряджень правових норм, уміння користуватися юридичним інструментарієм, висока правова активність особи, яка виявляється в сприянні реалізації права іншими суб'єктами і в протидії правопорушенням. У цьому плані правова культура — це результат творчої культурної діяльності індивіда у сфері права.

Не кожного індивіда, що знає і розуміє юридичні норми, можна вважати правокультурною людиною. Правокуль-турну особистість характеризують: фактична правомірна поведінка; позитивне ставлення до права, усвідомлення соціальної значущості права і правопорядку, поважне став­лення до прав інших індивідів; правова активність.

Правова культура професійної групи характерна для осіб, що безпосередньо займаються юридичною практикою, їм властиві глибокі правові знання, розуміння права і умін­ня його застосовувати в конкретній галузі юридичної прак­тики.

Правова культура суспільства — це система загально­людських і національних цінностей, досягнутих суспіль­ством у правовій сфері, що характеризують рівень його правового прогресу.

Структура правової культури суспільства складається з наступних елементів:

*1) право*як вираз загальнолюдських і національних цінностей — свободи, справедливості, природних прав людини, демократії, — а також механізмів їх закріплення і реалізації;

*2) культура*правотворчої, правозастосовчої та правоохоронної діяльності державних і недержавних органів і посадовців, тобто ефективна, відповідна правовим цінностям та ідеалам діяльність з видання, тлумачення і реалізації правових приписів;

3) високий рівень *суспільної правосвідомості,*для якої характерні правова інформованість населення, повага до права і закону, наявність стійких установок на правомірнуповедінку;

*4) правомірність*як відповідність явищ соціального життя вимогам, що містяться в нормах і принципах права. Правомірність як стан суспільного життя тісно пов'язана з правовою активністю індивідів. При реалізації правових норм суб'єкти діють ініціативно, прагнучи здійснювати правові приписи якомога ефективніше, принести максимум користі суспільству, досягти поставлених перед собою цілей, не порушуючи прав інших людей. Правова активність може виявлятися в різних сферах суспільного життя.

Правова культура конкретного суспільства не може ус­пішно розвиватися без залучення до інших правових куль­тур, оскільки характеризується співвідношенням загаль­нолюдського і національного. Загальнолюдське і національ­не забезпечують соціальну суть культури в цілому.

Національний компонент задає сенс і форму юридичній теорії та практиці конкретного народу, несе відбиток кон­кретної державності і правопорядку, особливості історич­ного розвитку і менталітету народу.

Загальнолюдський компонент містить у собі можливість залучення до загальнолюдських цінностей, забезпечує ви­вчення й осмислення досвіду інокультурного походження, здійснює процес інтеграції теорії права.

Правова культура суспільства є складовою частиною і найважливішою передумовою існування демократичної правової держави.

**4. Деформації правосвідомості**

Деформація правосвідомості — це спотворене уявлення про цінність права. Існує кілька різновидів деформацій правосвідомості, найбільш небезпечним з яких є правовий нігілізм.

*Правовий нігілізм*— це деформація правосвідомості, для якої характерне негативне ставлення до права, закону і правових форм організації суспільних відносин. Носієм правового нігілізму може виступати особа, соціальна спіль­нота, суспільство в цілому.

Правовий нігілізм є продуктом дії багатьох об'єктивних і суб'єктивних чинників:

*1) історичні традиції.*В Україні, подібно до інших пострадянських країн, правовий нігілізм має глибоке історичне коріння. Протягом багатьох століть право і закон служили інтересам влади, а не суспільства й особи, недаремно склалася приказка: «Закон що дишло, куди повернеш, туди й вийшло». Негативне ставлення до права, його другорядність у порівнянні з мораллю і релігією було вельми характерними як для української, так і для російської інтелектуальної еліти. Свій внесок у зміцнення нігілістичного ставлення до права принесла епоха засилля партійно-комуністичної ідеології;

*2) кризовий стан суспільства.*Було б наївним чекати поваги до права і закону в умовах наростаючої бідності, соціального розшарування українського (і російського, і всіх пострадянських) суспільства і правової незахищеності більшості населення;

*3) відсутність справжньої демократії*в системі і функціонуванні державної влади. Владолюбство і некомпетентність бюрократія, нестабільність влади, чиновницька тяганина, корупція, що проникла в усі пори державного механізму, та інші негативні явища сучасної державності підривають авторитет навіть справедливих і об'єктивно необхідних суспільству законів;

*4) низький рівень правової культури суспільства.*Він виявляється в слабкому знайомстві з діючим у країні правом, прагненні не стільки діяти згідно із законом, скільки обійти його. Власне, правовий нігілізм — це і наслідок, і прояв низької правокультурності.

Правовий нігілізм може виступати у двох формах — *те­оретичній*і *практичній.*У першому випадку має місцеконцептуальне виправдання і обґрунтування правового нігілізму. Праву протиставляються інші, вищі, з погляду теоретиків правового нігілізму, цінності — релігійний фундаменталізм, світова революція тощо. У другому випадку відбувається реалізація вказаних теоретичних концепцій.

Поряд із правовим нігілізмом існує прямо протилежне явище — *правовий ідеалізм (романтизм).*Під ним розу­міють фетишизацію права, перебільшення реальних мож­ливостей його впливу на долю особистості та суспільства. У суспільстві, ураженому правовим ідеалізмом, складаєть­ся наївне переконання в тому, що справедливі і розумні закони здатні вирішити всі проблеми людства. Очікування дива від прийнятого закону дуже швидко перетворюється на розчарування через те, що закон не діє або діє зовсім не так, як мріялося.

*Правовий інфантилізм*як різновид деформації право­свідомості відрізняється слабкістю правових знань при твердій переконаності особи в достатньому їх рівні. На від­міну від правового нігілізму і правового ідеалізму він є найменш небезпечним, порівняно легко переборним різно­видом деформації правосвідомості. З правовим інфантиліз­мом граничить*правовий дилетантизм,*який означає легковажне ставлення до права, вільне поводження із за­коном за наявності поверхневих, безсистемних правових знань (про все —помалу).

*Правова демагогія*характерна для осіб, які володіють правовими знаннями, але виключають або принижують його соціальну цінність і використовують право винятково в своїх особистих, часто антисуспільних інтересах.

Усі деформації правосвідомості представляють реальну або потенційну небезпеку для правопорядку, через що бо­ротьба з ними має постійно перебувати у полі зору держави і суспільства.

*Основні напрями боротьби з деформаціями правосві­домості:*

1) підвищення загальної та правової культури громадян;

2) удосконалення законодавства;

3) профілактика правопорушень;

4) зміцнення законності і правопорядку;

5) повага і всебічний захист прав особи;

6) ліквідація негативних явищ у сфері державної влади.

**5. Правове виховання, його**мета, **форми і методи**

Правове виховання — це постійний, систематичний вплив на індивідів і суспільство в цілому з метою форму­вання у них правової культури. Мета правового виховання конкретизується через *окремі його завдання:*

1) засвоєння індивідами правових знань, тобто знань законодавства, знань своїх прав і обов'язків;

2) підвищення авторитетності права у свідомості індивідів;

3) формування чіткої орієнтації на правомірну поведінку.

*Суб'єктами правового виховання*виступають як інсти­тути держави, так і інститути громадянського суспільства: сім'я, трудові колективи, об'єднання громадян, навчальні заклади, ЗМІ, політичні діячі, викладачі, журналісти тощо. Правове виховання населення в сучасній державі виступає як одне із завдань, що реалізовуються, як правило, в ході виконання цільових програм. Так, в Україні розроблена і діє Національна Програма правової освіти населення.

Форми правового виховання:

*1) правове навчання*— полягає в передачі, накопиченні і засвоєнні правових знань у школі та інших навчальних закладах. Ця форма є найбільш ефективною і результативною, оскільки вона надає виховуваному індивіду певну систему правових знань;

*2) правова пропаганда*— полягає в розповсюдженні правових ідей і правових вимог серед населення за допомогою публікацій юридичної літератури (тексти нормативно-правових актів, коментарі до них) і ЗМІ (преса, телебачення, радіомовлення, Інтернет). Ця форма правового виховання привертає своїми широкими можливостями — вона доступна практично необмеженому числу індивідів;

*3) юридична практика*— сприяє передачі юридичної інформації, знань за допомогою участі людей у процесі, перш за все правозастосовчої діяльності (судів, правоохоронних органів та інших органів держави). Виконання рішень правозастосовчого органу сприяють закріпленню знань права, що є у нього;

*4) безпосередня реалізація права.*Юридичні дії, здійснювані індивідом самостійно (наприклад, участь у виборах, укладення угод), на практиці підтверджують одержані знання, сприяють виробленню умінь і навиків виконан­ня, дотримання і використання правових норм;

5) *самовиховання*—пов'язане з особистим досвідом, самоосвітою, власним аналізом правових явищ. Без само­виховання не може бути ефективною жодна з форм право­вого виховання. Тільки власні зусилля з набуття правових знань, роздуми про правову дійсність сприяють виробленню справжньої правової культури особи.

Методи правового виховання — це сукупність прийомів і способів, за допомогою яких отримуються правові знання,уміння і навики, формується повага до права і соціальних цінностей, які воно охороняє. *Основні методи*правового виховання — переконання, заохочення, позитивний при­клад, примус і покарання.

**6. Правова соціалізація**

Термін «соціалізація» був уведений американським со­ціологом Ф.Г.Гіддингсом для позначення процесу розвитку соціальної природи людини. Річ у тому, що людина при­ходить у цей світ і застає вже до неї виниклі сталі соціаль­ні (зокрема правові) ролі, державу, законодавство, суспіль­ні відносини. Щоб стати особистістю, вона має їх інтеріоризувати: не просто дізнатися про існування відповідних ролей із підручників, а навчитися на особистому досвіді їх «грати».

Соціалізація розглядається як процес набуття новими поколіннями людей знань, норм, установок, вірувань, які склалися в суспільстві і забезпечують його збереження і розвиток. Правова соціалізація виступає як складова ча­стина загальної соціалізації індивіда.

Правова соціалізація — це засвоєння новим поколінням принципів, норм, установок, цінностей права, що забез­печують адаптацію особистості до існуючих правових цін­ностей, законодавства і практики його застосування. Пра­вова соціалізація є процесом асиміляції та реорганізації суб'єктом в його власному світі уявлень і знань — елементів правової системи, які регулюють це суспільство (норм, со­ціальних інститутів, статусів суб'єктів, їхніх прав і обов'­язків).

У процесі соціалізації індивід проходить кілька етапів. На етапі *первинної правової соціалізації*індивід одержує елементарні уявлення про право, уміння і навики його ви­користання. Наприклад, батьки навчають дитину прави­лам переходити вулицю, навчають порядку здійснення дрібних операцій (покупка морозива, квитка в кіно тощо); школа прищеплює уявлення про навчальну дисципліну. Первинна правова соціалізація не залишається раз і наза­вжди наданою. Вона розгортається при вторинній *правовій соціалізації*(соціалізація в отроцтві). Старшокласники вивчають систематизовані основи правознавства, розши­рюють коло навиків і умінь використання і виконанняправових норм. У цьому віці індивіди можуть самостійно вступати у правові відносини: поступати на роботу, укла­дати окремі договори, вступати в молодіжні організації, займатися підприємницькою діяльністю. Правова соціа­лізація в сучасному суспільстві продовжується протягом усього активного життя індивіда (третинна *правова соці­алізація),*оскільки правові цінності і норми не залиша­ються незмінними.

Основне місце в механізмі правової соціалізації посідає виховання особи, яке полягає в цілеспрямованому впливі на неї з метою формування бажаних діяльнісних, соціокуль-турних, соціально-психологічних і особистих якостей.

Розрізняють три форми правової соціалізації:

1) за *допомогою научення*— полягає в придбанні елементарних правових знань і засвоєнні відповідних норм. При наученні щепиться певний образ поведінки. Тут найактивніше себе проявляє держава, починаючи із закріплення в законодавстві відповідних норм, утворення державних інститутів до створення розгалуженої системи юридичної освіти і освіти;

*2) шляхом передачі досвіду*— відбувається в результаті осмислення власних помилок і подій свого досвіду, а також життєвого досвіду навколишніх людей;

*3) «символічна» соціалізація*— ґрунтується на власних абстрактних уявленнях людини про право, державу, країну, націю.

Соціалізація може бути прямою і опосередкованою. При *прямій правовій соціалізації*зміст установок, яких набуває особистість, мають конкретний і адресний характер щодо тих або інших правових явищ або відносин.

При *опосередкованій правовій соціалізації*індивіда виробляються установки, які впливають на його поведінку в державно-правовій сфері, але не пов'язані безпосередньо з конкретними ситуаціями (наприклад, формування по­чуття поваги до влади, закону, авторитету держави).

Правова соціалізація визначається багатьма чинниками: психологічними, економічними, політичними, релігійни­ми, культурними. Кожна цивілізація несе із собою специ­фічні риси соціалізації взагалі та правової соціалізації зо­крема.

**7. Професійна правосвідомістьі професійна правова культура**

Професійна правосвідомість (правова свідомість юриста) включає структурні елементи, властиві всім індивідам. Проте специфіка виконуваних завдань, прав і обов'язків накладає на неї певний своєрідний відбиток. Особливості правосвідомості юриста-професіонала формуються в період навчання, коли він одержує різносторонню загальну і спе­ціальну правову підготовку.

Зміст професійної правосвідомості включає такі еле­менти:

*1) система теоретичних правових знань,*виражених у юридичних принципах, нормах і категоріях, у знанні основних тенденцій і закономірностей державно-правової дійсності;

*2) переконаність у соціальній корисності*права, *його цінності*як міри свободи і справедливості, солідарність із правовими приписами, розуміння необхідності застосування правових норм. Для юриста-професіонала характерним є засудження протиправної поведінки і протидія їй;

*3) уміння та навики*правильного застосування права. Юрист-професіонал повинен уміти користуватися законами й іншими правовими актами, володіти юридичною технікою, орієнтуватися в досягненнях юридичної науки і практики;

*4) переконання*в необхідності *дотримуватися законності*при виконанні службових обов'язків.

Для формування правової культури юриста важливе значення має *правове мислення*— процес віддзеркалення і подальшої оцінки соціальної дійсності з позицій діючого та/або бажаного права, пов'язаний із реалізацією правових норм, правотворчістю і правозастосуванням. Розвинене правове мислення є передумовою правильного рішення юридичних справ, подолання пропусків і колізій в законо­давстві, застосування аналогії права і закону.

**Професійна правова культура**(правова культура юри­ста) передбачає глибоке знання системи права і законодав­ства, переконаність у необхідності їх дотримання, уміння користуватися всією сукупністю правових засобів при ви­конанні службових обов'язків.

Правова культура юриста визначається не тільки науко­вими знаннями про сутність, характер і взаємодію правових явищ узагалі, механізм правового регулювання, правове поле держави, його окремих напрямів. Вона включає кри­тичне творче осмислення правових норм, законів, правових явищ із погляду їхнього гуманістичного, демократичного і морального змісту.

Юридична професія в сучасному суспільстві пред'являє високі вимоги не тільки до правової, а й до загальної куль­тури юриста:

1) засвоєння гуманістичних *принципів моралі,*уміння ними керуватися на практиці. Юрист має відповідати вимогам толерантності, яка в правовій сфері виявляється як обов'язок сприяти затвердженню прав людини, плюралізму, демократії та правопорядку;

2) знання основних тенденцій у *політиці*держави, провідних політичних партій, уміння користуватися інструментарієм політичної діяльності, політична активність. Ряд юридичних професій передбачає обмеження деяких видів політичної діяльності, але юрист зобов'язаний, як мінімум, брати участь у виборах і референдумах;

3) комплекс ***психологічних****знань,*що включає психологію особи і діяльності, психологію юридичної праці і психологічні характеристики окремих юридичних професій, навики і прийоми використання цих знань у професійних ситуаціях, пов'язаних із вирішенням конкретних юридичних справ (наприклад, спілкування з потерпілим, з свідком, із клієнтом юридичної консультації тощо);

4) дотримання ***службового****етикету,*культури мови спілкування і зовнішнього вигляду, естетики документів.

Національним компонентом правової культури юриста є знання державної мови, особливостей етнічної культури і національних традицій того регіону, де він здійснює про­фесійну діяльність.

В цілому, професійна правова культура має бути вищою, ніж правова культура непрофесіоналів.